



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

Estágios Supervisionados Letras-Espanhol: Especificamente sobre o solicitado no Art. 5º e incisos I e II, informamos que as atividades de estágio serão desenvolvidas em formato híbrido, com Atividades Remotas Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) e atividades nas escolas-campo, sendo que estas (as escolas) serão definidas no início do mês de fevereiro de 2022. No período de 16/11/2021 a 31/12/2021 as atividades de estágio serão realizadas de forma remota; e no período de 31/01/2022 a 02/04/2022 as atividades poderão ser realizadas no formato híbrido, com encontros remotos e encontros nas escolas-campo. Essas atividades práticas serão definidas a partir das condições sanitárias que encontraremos no início do mês de fevereiro de 2022. Quanto à saúde e medidas sanitárias a serem adotadas, todas as orientações de segurança serão seguidas bem como as demais orientações da Resolução Nº 358, de 16 de setembro de 2021.

PLANO DE ENSINO

CURSO: LETRAS ESPANHOL

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

CÓDIGO: DAL00741

CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 horas

CH TEÓRICA:

CH PRÁTICA: 100

CRÉDITOS: 05

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

HORÁRIO: 4T12345

PERÍODO: 8º

ANO/SEMESTRE: 2021.1

**DOCENTE: Professora Dra. Reny Gomes Maldonado &
Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro**

1. EMENTA

Essa disciplina visa trabalhar com a extensão e a pesquisa lado a lado. O estagiário deverá elaborar um projeto de extensão com o objetivo de ofertar um curso de Língua Espanhola à comunidade. Em paralelo com o projeto de extensão, ele desenvolverá um projeto de pesquisa cujo objetivo será realizar estudos reflexivos sobre sua prática docente no curso ofertado.

2. OBJETIVO GERAL

Criar uma oportunidade para que os estagiários desenvolvam atividades docentes em espaços fora do contexto escolar; permitir que os discentes selecionem e elaborem materiais didáticos com o intuito de despertar um olhar crítico sobre o processo de ensino e de aprendizagem da língua espanhola; ofertar cursos de língua espanhola para a comunidade em geral, objetivando despertar o interesse pela língua



espanhola; proporcionar meios para os estagiários desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos a partir de sua própria prática docente.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4. CONTEÚDOS

Nesta disciplina os discentes terão a oportunidade de planejar, executar e avaliar atividades de ensino e vivenciar em contexto escolar a docência de língua espanhola como língua estrangeira. Cada aluno irá elaborar e propor um minicurso com uma temática para um público-alvo. Discussões teóricas sobre a interação na sala de aula; pesquisa de sala de aula; os PCNs e a legislação atual; o professor de Línguas Estrangeiras; o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras, o ensino remoto em consequência à covid-19. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências. Repensando as práticas de ensino.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Esta disciplina será desenvolvida através do método dialético/dialógica e utilização de metodologias ativas digitais. Haverá um momento síncrono em sala de aula virtual e um momento assíncrono dedicado a realização das atividades propostas. Assim, o discente deverá realizar, previamente, as leituras, e elaborar materiais para serem aplicados em atividades/aulas nos minicursos. A cada aula síncrona e assíncrona o discente será avaliado em conformidade com os conteúdos propostos e apresentará materiais produzidos. O discente deverá realizar as atividades propostas sob a orientação das professoras da disciplina e também das preceptoras das escolas-campo. Serão realizados seminários cujos temas serão previamente sorteados em sala de aula entre os alunos presentes. Os trabalhos serão encaminhados à base do SIGAA e ao Google Sala de Aula. Para ter acesso às atividades e material o discente deve entrar na do GOOGLE SALA DE AULA.

A carga horária de **100h** da disciplina de Estágio Supervisionado IV será desenvolvida da seguinte forma:

- **16 horas** - Seminários e discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Espanhol-Língua Estrangeira.
- **12 horas** – Orientações.
- **12 horas** – Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto/Planos de aula, produção de material didático.
- **40 horas** – Pesquisa na Escola (Participação e regência)
- **12 horas** – Redação e correção do Relatório
- **8 horas** – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa.

6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

O docente levará em conta esta tabela como orientação do Núcleo de Ciências Humanas para o ensino remoto emergencial.

- 120 horas = 15 encontros (crédito = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 crédito = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 crédito = 9 horas)

Nº	Dia/Mês/ Ano	Conteúdo	Aula Síncro na	Aula Assín crona	Atividades	Link da Sala Virtual
1	17/11/21	Apresentação e discussão sobre	04	03	Atividades síncronas (via	meet.google.com/rcf-btyg-bvj



		o plano da Disciplina. Conteúdo: a sala de aula; conversação sobre o ensino remoto, o material didático. Experiências e ideias de minicursos de ELE			Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	
2	24/11/21	“Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas”	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/rcf-btyq-bvj
3	01/12/21	Elaboração de Projeto de Estágio (Parte 1) Elaboração de Projeto de Estágio (Parte 2)	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/rcf-btyq-bvj
4	08/12/21	Elaboração de Projeto de Estágio (Materiais do curso, cartazes, formulários de inscrição)-Parte 1	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/rcf-btyq-bvj
5	15/12/21	Elaboração de Projeto de Estágio (Materiais do curso, cartazes, formulários de inscrição) -Parte 2	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/rcf-btyq-bvj
6	22/12/22	Seminário: Leitura das propostas dos Projetos de Estágio	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/rcf-btyq-bvj



7	02/02/22	Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; Intervenção na comunidade escolar	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula). Campo de Estágio EEFM João Bento da Costa	meet.google.com/rcf-btyq-bvj Visita e entrevista (remota ou presencial)
8	03/02/22	Pesquisas orientadas Cada aula/encontro haverá uma discussão de um tema/autor de acordo com a necessidade de cada grupo de regência dos minicursos.	05		Atividades assíncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	Google sala de aula
9	09/02/22 a 16/03/22	Seminário: Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio – Projetos de intervenção Parte 1	26	14	Campo de Estágio EEFM João Bento da Costa	Estágio Supervisionado Carga horária 40 horas
10	17/03/22	Relatório: Elaboração escrita Leitura de textos teóricos	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/rcf-btyq-bvj
11	24/03/22	Entrega de Relatório de Estágio (preliminar)	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/rcf-btyq-bvj
12	25/03/22	Relatório: correções e readequações	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/rcf-btyq-bvj



13	30/03/22	Preparação da apresentação do “Relato de Experiência”	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/rcf-btyq-bvj
14	31/03/22	Socialização das experiências de estágio (Participação e regência)	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/rcf-btyq-bvj

OBS.: O cronograma pode sofrer alterações ao longo do curso. Caso haja alterações, a professora deverá comunicar a turma com antecedência para a reorganização do programa.

7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

As atividades que contemplam a carga horária da disciplina de Estágio Supervisionado IV correspondem: a reflexão sobre o processo educativo do ensino de espanhol no ensino fundamental e médio; prática na produção de materiais didáticos; participação e vivência da prática de língua espanhola; uso de tecnologias para o ensino e aprendizagem das aulas de espanhol na Educação Básica.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Conforme Resolução 338/CONSEPE, de 14 de julho de 2021, a frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, e a “solicitação de segunda chamada em caso de ausência deve ser feita pelo discente no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas a contar da aplicação da avaliação”, que deve ser enviada ao chefe do departamento.

-Participação do aluno nos trabalhos de planejamento do minicurso, planejamento de aulas e regência nas aulas/atividades nos Minicursos. Esta atividade será avaliada também pelos professores preceptores das escolas. Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado (entrega na versão digital)– o depósito do Relatório impresso ocorrerá na volta das aulas presenciais. Apresentação da pesquisa/relatórios no evento sobre Socialização de experiência/Repensando as práticas de ensino.

9. RECURSOS DIDÁTICOS

Para os encontros síncronos serão utilizados os seguintes recursos: a plataforma Google Meet, powerpoint, vídeos do Youtube, e outros aplicativos de apresentações interativas. Para a execução e o gerenciamento das atividades assíncronas, usaremos Google Classroom.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ADORNO, T. W. Educação e emancipação. Tradução de Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
2. LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Edições Loyola, 2012.
3. LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. APPLE, M., BEANE, J. Escolas democráticas. Tradução de Dinah de Abreu Azevedo. São Paulo: Cortez, 2001.



2. FAZENDA, I. (Org.) Metodologia da Pesquisa Educacional. São Paulo: Cortez, 1997.
3. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
4. OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). Didática: Ruptura, compromisso e pesquisa. Campinas: Papyrus, 1995.
5. TOSI, M. R. Didática geral: um olhar para o futuro. Campinas: Editora Alínea, 2003.

ASSINATURA DO/DA DOCENTE	ASSINATURA DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO
<i>Reny Gomes Maldonado</i> <i>Patrícia Helena dos Santos Carneiro</i>	